

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY 2026/2027

„I trzeba wiedzieć, że jeśli są rzeczy, które ode mnie zależeć powinny, to grzechem jest pytać się o nie innych i żądać ich od innych”.

Stanisław Wyspiański

Opracowany przez zespół nauczycieli:

mgr Sabina Zając
mgr Adriana Spanialska - Dziuba

Wstęp **2**
I. **Misja Szkoły** **4**
II. **Sylwetka ucznia i absolwenta szkoły** **5**
III. **Cele działań wychowawczo - profilaktycznych** **6**
IV. **Najważniejsze obszary oddziaływania szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego** **7**
V. **Osoby odpowiedzialne za realizację** **12**
VI. **Powinności wychowawcze każdego nauczyciela** **13**
VII. **Powinności wychowawców klas** **13**
VIII. **Zadania rodziców** **14**
IX. **Ewaluacja programu** **14**
X. **Załączniki programu** **14**

WSTĘP

Program wychowawczo-profilaktyczny jest przeznaczony dla uczniów Szkoły Podstawowej w Zespole Placówek Oświatowych im. Stanisława Wyspiańskiego w Borzecie. Treści, które zostały zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym są spójne z aktualnymi przepisami polityki oświatowej, statutem szkoły, procedurami funkcjonowania szkoły, programami nauczania, standardami ochrony małoletnich oraz założeniami Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa obowiązującymi w Zespole Placówek Oświatowych w Borzęcie.

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym są dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów naszej szkoły, nauczycieli oraz rodziców (opiekunów prawnych).

Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów społeczności szkolnej oraz czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku szkolnym. Uwzględniono w nim zalecenia organu prowadzącego, wnioski Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego, a także wyniki obserwacji, wywiadów, ankiet oraz dokumentacji nauczycieli i specjalistów. Jest dokumentem stanowiącym wytyczne do pracy wychowawczej.

Program może ulec modyfikacji w zależności od rozpoznanych potrzeb, pojawiających się w roku szkolnym.

I. PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego

dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Aktualne kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym.
- Statut Zespołu Placówek Oświatowych im. Stanisława Wyspiańskiego w Borzęcie
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole w 2024 roku, uaktualnione 2026r.

II. MISJA SZKOŁY:

W atmosferze zaufania, odpowiedzialności i wzajemnego zrozumienia wspieramy naszych uczniów na ich drodze do sukcesu. Towarzyszymy im w podejmowaniu świadomych życiowych wyborów, inspirując do rozwijania talentów, ciekawości świata i odwagi w realizowaniu własnych pasji

Wizja Szkoły:

Chcemy, aby każde dziecko i uczeń szkoły czuł pełne poczucie bezpieczeństwa i akceptacji. Pragniemy tworzyć szkołę równych szans, w której każdy ma możliwość rozwijać zdolności i spełniać swoje marzeniami. Naszą inspiracją jest również Patron Szkoły Stanisław Wyspiański, który uczył, że prawdziwy rozwój człowieka rodzi się z harmonii między indywidualnością a wspólnotą, kulturą a codziennością.

III. SYLWETKA UCZNIA I ABSOLWENTA SZKOŁY

Uczeń (a zwłaszcza absolwent szkoły) powinien reprezentować sobą - jako efekty kształcenia w Szkole Podstawowej w Borzęcie- następujące wartości i umiejętności:

- szanuje historię, tradycje, kulturę swojego kraju i regionu
- jest otwarty na kulturę i tradycje innych krajów i narodów,
- zna i szanuje symbole narodowe,
- uczestniczy w życiu kulturalnym swojej szkoły i godnie ją reprezentuje,
- świadomie dba o swoje zdrowie fizyczne, psychiczne i emocjonalne
- dba o bezpieczeństwo swoje i rówieśników,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka, respektuje jego prawa, jest asertywny,
- rozwiązuje konflikty bez użycia przemocy,
- przestrzega uniwersalnych norm i wartości moralnych i etycznych,
- dostrzega potrzeby drugiego człowieka, jest empatyczny,
- angażuje się w działalność charytatywną i społeczną,

- rozwija swoje zdolności i zainteresowania,
- jest zaangażowany w zdobywanie wiedzy i współodpowiedzialny za jej efekty.

IV. CELE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane z zakresu profilaktyki. (art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*).

Profilaktyka to proces wspomagania dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Rozróżnić można trzy typy profilaktyki:

Podstawowym celem polityki oświatowej państwa, obok działalności dydaktycznej, jest działalność wychowawcza szkoły. Działania podejmowane w tym obszarze winny być oparte na współpracy rodziców (opiekunów prawnych) i szkoły, z uwzględnieniem polityki oświatowej państwa. Rolą szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, kształtowanie właściwych postaw, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom oraz zapobieganie im poprzez profilaktykę, wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom. Działalność wychowawcza szkoły ma na celu wprowadzenie uczniów w świat wartości: współpracy, solidarności, ofiarności, patriotyzmu, szacunku dla tradycji i historii, altruizmu, co sprzyja budowaniu właściwych relacji społecznych, podejmowaniu właściwych wyborów i bezpiecznemu rozwojowi ucznia. Wychowanie ku wartościom zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, co pozwala mu ukształtować poczucie godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.

Niektóre z cech jednostki oraz środowiska sprzyjają powstawaniu zachowań ryzykownych, inne natomiast je ograniczają. Czynniki ryzyka to cechy, sytuacje lub warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych. Z kolei czynniki chroniące to cechy, sytuacje lub warunki zwiększające odporność jednostki na działanie czynników ryzyka. Za najważniejsze czynniki chroniące i czynniki ryzyka uważa się te łączące się z sytuacją rodzinną, szkolną, czynniki osobowościowe oraz czynniki związane z funkcjonowaniem w grupie rówieśniczej. Celem interwencji profilaktycznych jest eliminacja lub redukcja czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.

Program profilaktyczny szkoły koncentruje się na przeciwdziałaniu rozmaitym czynnikom ryzyka i tym samym wzmacnianiu czynników chroniących. Czynniki te mogą równoważyć działanie czynników ryzyka, modyfikować działanie czynników ryzyka oraz pomagać w wyzwalaniu mechanizmów odporności w sytuacjach wyzwania, tj. oddziaływania czynników ryzyka.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunk i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

CELE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W BORZĘCIE

1. Przestrzeganie Praw Człowieka oraz Praw Dziecka.
2. Wspomaganie ucznia w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na kształtowanie umiejętności pozwalającej uczniom podejmować i realizować zachowania prozdrowotne oraz pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia;
- emocjonalnej – ukierunkowanej na budowanie równowagi i harmonii psychicznej ucznia, kształtowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby oraz innych ludzi, umiejętność właściwej samooceny;
- społecznej – ukierunkowanej na umiejętność rozumienia i respektowania obowiązujących wzorów i norm społecznych, właściwe pełnienie ról społecznych, rozwijanie postaw prospołecznych, działań w zakresie wolontariatu i działań charytatywnych;
- duchowej – ukierunkowanej na osiągnięcie stabilnego systemu wartości, kierowanie się normami i zasadami obowiązującymi w szkole, rodzinie, otoczeniu ucznia, docenienie sensu życia i znaczenia zdrowia.

3. Wychowanie uczniów do wartości.

V. NAJWAŻNIEJSZE OBSZARY ODDZIAŁYWANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

1. Mój świat, moja ojczyzna, mój region.
2. Moja rodzina, mój dom.
3. Moja szkoła, moja klasa.
4. Moje zdrowie, moje potrzeby.
5. Jestem twórcą i odbiorcą kultury.
6. Przyroda wokół mnie.
7. Działania profilaktyczne szkoły.
8. Bezpieczeństwo i ochrona przed zagrożeniem.

VI. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

Realizacja zadań wychowawczo – profilaktycznych odbywa się przez cały rok szkolny poprzez działania wychowawcze i profilaktyczne w poszczególnych klasach, grupach terapeutycznych, grupach świetlicowych, zajęciach rozwijających uzdolnienia oraz zajęciach wyrównawczych.

OBSZAR	ZADANIA
Mój świat, moja ojczyzna, mój region.	✓ Rozwijanie poczucia przynależności narodowej i regionalnej, szacunku dla ojczyzny, więzi z rodakami, uczuć patriotycznych, poszanowania symboli narodowych i państwowych oraz dorobku kulturowego; ✓ Organizacja wydarzeń związanych z obchodami świąt narodowych, ✓ Kształtowanie szacunku do tradycji; ✓ Uświadamianie praw człowieka i obywatela; ✓ Udział w konkursach i projektach o charakterze patriotycznym, obywatelskim, ✓ Reprezentowanie Zespołu Placówek Oświatowych w Borzecie w uroczystościach z udziałem pocztu sztandarowego

	✓ Prezentowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego oraz najciekawszych zakątków Polski, Europy, ✓ Organizacja wydarzeń związanych z kulturą Polski i Świata,
Moja rodzina, mój dom.	✓ Wzmacnianie i pogłębianie więzi uczuciowych dziecka z rodziną, uświadamianie jego roli w rodzinie; ✓ Poznanie i kultywowanie tradycji rodzinnych związanych ze świętami, ✓ Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny; ✓ Organizacja wydarzeń, uroczystości związanych z rodziną, ✓ Włączanie rodziców w działania szkolne (warsztaty, zebrania, konsultacje, wydarzenia, wycieczki itp.) ✓ Popularyzacja wśród rodziców/ prawnych opiekunów wiedzy na temat bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią, racjonalnego i zdrowego odżywiania, stresu, przeciwdziałania przemocy i uzależnieniom, higieny cyfrowej, itp.; ✓ Przekazywanie rodzicom wiedzy dotyczącej negatywnego wpływu nikotyny, alkoholu, dopalaczy i środków psychoaktywnych na organizm człowieka; ✓ Przekazywanie rodzicom informacji na temat prawidłowego rozwoju i zaburzeń zdrowia psychofizycznego; ✓ Dostarczanie rodzicom informacji o sposobach rozpoznawania wszelkich zagrożeń u swoich dzieci oraz adekwatnego reagowania; ✓ Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców;
Moja szkoła, moja klasa	✓ Integracja zespołu klasowego, budowanie atmosfery współpracy i koleżeństwa, ✓ Integracja uczniów uczęszczających na świetlicę, ✓ Zachęcanie do zawierania i pielęgnowania przyjaźni; ✓ Kształtowanie umiejętności współpracy zespołowej oraz wspólnego rozwiązywania problemów; ✓ Ukazywanie, wdrażanie i zachęcanie do bezinteresowności, wdzięczności, uczciwości, szlachetności, tolerancji, lojalności, współczucia, przyjaźni, miłości, szacunku, odpowiedzialności, prawdomówności, dobra itd.; ✓ Wspieranie uczniów w rozwijaniu odpowiedzialności za swoje zachowania, za powierzone zadania, decyzje, plany życiowe, dotrzymywanie słowa; ✓ Budzenie empatii i wrażliwości na problemy innych ludzi, wyrabianie odpowiedzialności za innych, zwłaszcza młodszych, słabszych lub potrzebujących pomocy; ✓ Promowanie idei wolontariatu; ✓ Uświadamianie znaczenia przebaczania, przepraszania, przyznawania się do winy ✓ Motywowanie do uczenia się i rozwijania zainteresowań: czytelniczych, językowych, cyfrowych, artystycznych, przyrodniczych, matematycznych; ✓ Stymulowanie ciekawości poznawczej; ✓ Wdrażanie do samorządności i demokracji;

Moje zdrowie, moje potrzeby	✓ Kształtowanie postaw promujących zdrowy styl życia; ✓ Troska o zdrowie fizyczne i psychiczne ✓ Zapoznanie z zasadami i wdrażanie zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; Radzenie sobie ze stresem itp.; ✓ Uświadamianie znaczenia wypoczynku i wszechstronnej aktywności fizycznej, ✓ Organizacja zajęć promujących ruch i czynny wypoczynek, ✓ Wspieranie uczniów zdolnych, ✓ Wyrównywanie deficytów w nauce, ✓ Pomoc w budowaniu stabilnego systemu wartości; ✓ Rozwijanie kompetencji osobistych takich jak: samoświadomość, samoocena, autoprezentacja odpowiedzialność itp. ✓ Dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków, stosowania dopalaczy i innych środków psychoaktywnych;
Jestem twórcą i odbiorcą kultury.	✓ Kształtowanie świadomego twórcy i odbiorcy kultury i sztuki; ✓ Poszanowanie kultury różnych narodów i grup etnicznych; ✓ Budzenie przywiązania i szacunku do wartości kulturowych, tradycji kraju i regionu, więzi z naszymi przodkami i ich dziedzictwem; ✓ Aktywny udział w wydarzeniach kulturalnych, ✓ Przygotowanie programów artystycznych, ✓ Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej uczniów, ✓ Udział w konkursach literackich i artystycznych,
Przyroda wokół mnie.	✓ Kształtowanie postaw przyjaznych wobec przyrody; ✓ Kształtowanie postaw ekologicznych poprzez ukazywanie wpływu przyrody na życie człowieka, a także budzenie odpowiedzialności za jej stan; zapoznanie z zasadami ochrony przyrody; ✓ Organizacja akcji i konkursów przyrodniczych ✓ Wdrożenie do selektywnego gospodarowania odpadami komunalnymi;
Działania profilaktyczne szkoły.	✓ Dostosowanie i indywidualizacja wymagań edukacyjnych dla uczniów z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub znajdujących się w sytuacjach kryzysowych; ✓ Wzmocnienie psychiczne uczniów w radzeniu sobie z emocjami, stresem, lękiem,

	✓ Spotkania, warsztaty ze szkolnym psychologiem ✓ Organizowanie pomocy dzieciom z orzeczeniami w ramach ✓ Wspieranie w trudnych sytuacjach; ✓ Konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli; ✓ Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych; ✓ Ułatwianie uzyskania specjalistycznej pomocy zewnętrznej; ✓ Uświadomienie skutków uzależnień od gier komputerowych, telefonu, Internetu, portali społecznościowych,
Bezpieczeństwo i ochrona przed zagrożeniem.	✓ Zapobieganie zachowaniom ryzykownym (np. zagrażającym bezpieczeństwu); ✓ Kształtowanie umiejętności właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia przemocą ✓ Poszerzanie wiedzy o cyberprzemocy, jej skutkach i metodach jej zapobiegania, ✓ Zapobieganie panice w sytuacjach kryzysowych, powiadamianie o wypadkach, ✓ Wdrażanie procedur interwencyjnych w sytuacjach zagrażających dobru małoletnich, ✓ Zwiększenie bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza szkołą

VII. FORMY REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

W szkole nauczyciele dostosowują przekazywanie odpowiedniej wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci.
Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany jest poprzez m.in.:

- zajęcia dydaktyczne i godziny do dyspozycji wychowawców,
- zajęcia świetlicowe,
- wycieczki tematyczne, ogniska, spotkania klasowe,
- apele i uroczystości szkolne,
- występy, przedstawienia, spotkania,
- konkursy szkolne i pozaszkolne,
- projekty edukacyjne, profilaktyczne
- aktywności ruchowe, zawody sportowe,
- spotkania filmowe, teatralne,
- akcje charytatywne, wolontariat,

- wydarzenia organizowane przez Samorząd Uczniowski,
- zajęcia wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, społeczno – emocjonalne, rewalidacyjne, rozwijające,
- ścieżki edukacyjne, warsztaty edukacyjne i profilaktyczne
- codzienny kontakt wszystkich pracowników szkoły z dziećmi naszej szkoły w zwykłych sytuacjach szkolnych,
- realizację klasowych planów działań wychowawczo-profilaktycznych,
- działania pedagoga/psychologa szkolnego,
- działalność Samorządu Uczniowskiego,
- działania pielęgniarki szkolnej,
- aktywną współpracę szkoły z rodzicami,
- współpracę z instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji działań wychowawczych (poradnie, fundacje, stowarzyszenia, ośrodki pomocy społecznej, sądy, policja, straż miejska, itp.),
- współpracę z instytucjami kulturalnymi (szkoły, akademie i uniwersytety, biblioteki, ośrodki kultury)

VIII. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ

Realizacją szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego kieruje dyrektor szkoły.
Odpowiedzialni za jego realizację są:

- dyrektor oraz wicedyrektor szkoły,
- wychowawcy klas,
- nauczyciele przedmiotów,

- pedagog i psycholog szkolny,
- rodzice lub opiekunowie prawni uczniów,
- pielęgniarka szkolna,
- pozostali pracownicy szkoły.

IX. ZADANIA KAŻDEGO NAUCZYCIELA

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspomagając i uzupełniając rodziców, powinni dążyć do tego, aby uczniowie:

- Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym);
- Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna;
- Mieli świadomość sprawczości zarówno w obrębie poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie;
- Stawali się coraz bardziej samodzielni;
- Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie;
- Przygotowali się do rozpoznania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się;
- Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów;

X. ZADANIAWYCHOWAWCÓW KLAS

Do zadań wychowawców klas należy:

- Otaczanie indywidualną opieką każdego wychowanka;
- Planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego, rozwijającego jednostki i integrującego uczniów;
- Zapoznanie rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie, uzgadnianie i koordynowanie ich działań wychowawczych, zarówno wobec ogółu uczniów, jak i jednostek;
- Współdziałanie ze specjalistami i innymi osobami kompetentnymi w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień, potrzeb i trudności uczniów;
- Adekwatne reagowanie na zachowania ryzykowne uczniów i zagrożenia ze strony otoczenia (takie jak uzależnienia, przemoc, dyskryminacja, presja rówieśnicza, itp.)
- Występowanie w roli rzecznika ucznia w kontaktach z innymi ludźmi.
- Współpraca z rodzicami uczniów;

XI. ZADANIA RODZICÓW

Zadania rodziców to:

- Ścisła współpraca z wychowawcą i nauczycielami poszczególnych przedmiotów;
- Aktywny udział w zebraniach i konsultacjach;
- Systematyczne korzystanie z dziennika elektronicznego;
- Informowanie szkoły o wszelkich, zauważonych nieprawidłowościach i zagrożeniach dla prawidłowego i bezpiecznego rozwoju ucznia;
- Udział w oferowanych przez szkołę spotkaniach szkoleniowych i psychoedukacyjnych;
- Współudział w tworzeniu dokumentów regulujących pracę szkoły;
- Inicjowanie i organizowanie imprez oraz akcji szkolnych;
- Wspomaganie szkoły przez pracę w Radzie Rodziców.

XII. EWALUACJA PROGRAMU

Program będzie ewaluowany w oparciu o:

- analizę dokumentacji szkolnej,
- obserwacje i wywiady,
- konsultacje,
- badania ankietowe,
- wnioski realizatorów, zawarte w sprawozdaniach zespołów nauczycieli, wychowawców i specjalistów

XIII. ZAŁĄCZNIKI DO PROGRAMU

Załącznikiem do szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest harmonogram działań wychowawczo- profilaktycznych na bieżący rok szkolny