

Cele operacyjne	Poziom wymagań:				
	konieczny ocena: dopuszczający	podstawowy ocena: dostateczny	rozszerzony ocena: dobry	dopelniający ocena: bardzo dobry	wykraczający ocena: celujący
Poziom wiadomości - uczeń powinien:					
zapamiętać: gramatyka- Present simple, Present continuous, to be, have got, czasowniki wyrażające czynności I stany, konstrukcje z gerund I bezokolicznikiem, there is, there are, przyimki miejsca, liczba mnoga rzeczowników, some, any, zaimki wskazujące, Past Simple, Present Perfect, przyimki czasu, przymiotniki i ich stopniowanie przysłówki przedimki, can, must, have to, going to, will, Present Continuous jako wyrażenie przyszłości, Past Continuous, Past Simple, zaimki osobowe, formy dzierżawcze, zaimki zwrotne i wzajemne, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should propozycje i sugestie Słownictwoz tematów Człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, przyroda, podróżowanie i turystyka, żywienie, zdrowie	+	+	+	+	+
zrozumieć: gramatyka- Present simple, Present continuous, to be, have got, czasowniki wyrażające czynności I stany, konstrukcje z gerund I bezokolicznikiem, there is, there are, przyimki miejsca, liczba mnoga rzeczowników, some, any, zaimki wskazujące, Past Simple, Present Perfect, przyimki czasu, przymiotniki i ich stopniowanie przysłówki przedimki, can, must, have to, going to, will, Present Continuous jako wyrażenie przyszłości, Past Continuous, Past Simple, zaimki osobowe, formy dzierżawcze, zaimki zwrotne i wzajemne, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should propozycje i sugestie Słownictwoz tematów Człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, przyroda, podróżowanie i turystyka, żywienie, zdrowie		+	+	+	+
Poziom umiejętności - uczeń powinien:					
zastosować w sytuacjach typowych: gramatyka- Present simple, Present continuous, to be, have got, czasowniki wyrażające czynności I stany, konstrukcje z gerund I bezokolicznikiem, there is, there are, przyimki miejsca, liczba mnoga rzeczowników, some, any, zaimki wskazujące, Past Simple, Present Perfect, przyimki czasu, przymiotniki i ich stopniowanie przysłówki przedimki, can, must, have to, going to, will, Present Continuous jako wyrażenie przyszłości, Past Continuous, Past Simple, zaimki osobowe, formy dzierżawcze, zaimki zwrotne i wzajemne, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should propozycje i sugestie Słownictwoz tematów Człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, przyroda, podróżowanie i turystyka, żywienie, zdrowie			+	+	+
zastosować w sytuacjach nietypowych: gramatyka- Present simple, Present continuous, to be, have got, czasowniki wyrażające czynności I stany, konstrukcje z gerund I bezokolicznikiem, there is, there are, przyimki miejsca, liczba mnoga rzeczowników, some, any, zaimki wskazujące, Past Simple, Present Perfect, przyimki czasu, przymiotniki i ich stopniowanie przysłówki przedimki, can, must, have to, going to, will, Present Continuous jako wyrażenie przyszłości, Past Continuous, Past Simple, zaimki osobowe, formy dzierżawcze, zaimki zwrotne i wzajemne, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should propozycje i sugestie Słownictwoz tematów Człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, przyroda, podróżowanie i turystyka, żywienie, zdrowie				+	+
rozumieć wypowiedzi ze słuchu: reagować na polecenia; rozumieć znaczenie zwrotów dnia codziennego, rozumieć ogólny sens prostego tekstu, wyszukiwać prostych informacji, rozumieć intencje rozmówców, rozpoznać rodzaje sytuacji komunikacyjnych - z pomocą nauczyciela	+	+			
rozumieć wypowiedzi ze słuchu: reagować na polecenia; rozumieć znaczenie zwrotów dnia codziennego, rozumieć ogólny sens prostego tekstu, wyszukiwać prostych informacji, rozumieć intencje rozmówców, rozpoznać rodzaje sytuacji komunikacyjnych - samodzielnie			+	+	+
rozumieć proste wypowiedzi pisemne: rozumieć ogólny sens tekstu, wyszukiwać informacje szczegółowe w tekście; rozpoznać różne rodzaje tekstów - z pomocą nauczyciela	+	+			
rozumieć proste wypowiedzi pisemne: rozumieć ogólny sens tekstu, wyszukiwać informacje szczegółowe w tekście; rozpoznać różne rodzaje tekstów - samodzielnie			+	+	+
tworzyć kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne według wzoru, reagować ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego - z pomocą nauczyciela	+	+			
tworzyć kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne według wzoru, reagować ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego - samodzielnie			+	+	+
tworzyć wypowiedzi pisemne –e-mail, wpis na forum, pocztówka z wakacji, wpis na blogu, wg wzoru z pomocą nauczyciela	+				
tworzyć wypowiedzi pisemne wg wzoru		+			
tworzyć wypowiedzi pisemne -samodzielnie			+	+	+
współdziałać w grupie , np. pracach projektowych		+	+	+	+
tworzyć prace projektowe			+	+	+
korzystać ze źródeł informacji w języku obcym , w tym słownika j.angielskiego		+	+	+	+
korzystać ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.			+	+	+
stosować strategie komunikacyjne (np. rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty) - z pomocą nauczyciela		+			
stosować strategie komunikacyjne - rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty- samodzielnie			+	+	+
swobodnie wypowiadać się (ustnie i pisemnie) zachowując poprawność i bogactwo językowe znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez Podstawę Programową					+
zostać laureatem konkursu przedmiotowego (zewnętrznego)					+