

## Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 4

**Ocenę celującą otrzyma uczeń, który** spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto:

1. Bierze udział w konkursach przedmiotowych (np. z zakresu BRD)
2. Jest aktywny na lekcjach i zaangażowany w wykonywanie zadań technicznych
3. Samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy techniczne.

**Ocenę bardzo dobrą otrzyma uczeń, który:**

1. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku
  - przestrzega regulaminu pracowni technicznej
  - bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami
  - wzorowo organizuje swoje miejsce pracy
  - wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole
  - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
  - zna numery alarmowe służb ratowniczych i zasady powiadamiania w razie wypadku
2. Bezbłędnie wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów)
  - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
  - bezbłędnie rozpoznaje znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej
  - wyjaśnia rolę piktogramów w podnoszeniu bezpieczeństwa w otoczeniu
3. Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta
  - bezbłędnie rozpoznaje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty uwzględniając ich kształt i kolorystykę
  - prawidłowo interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty ; stosuje się do nich w praktyce
  - wylicza elementy budowy drogi
  - wskazuje bezpieczne miejsca na drodze i wyjaśnia sposoby poruszania się pieszych w terenie zabudowanym i poza nim
  - formułuje zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, tory kolejowe i torowisko
  - ocenia bezpieczeństwo pieszego i rowerzysty w różnych sytuacjach na drodze i wskazuje możliwe zagrożenia
  - wyjaśnia zasady bezpiecznego poruszania się rowerzysty na drodze w odniesieniu do części drogi, wykonywanych manewrów i odpowiedniego wyposażenia roweru
  - przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych i rowerzystów
  - omawia znaczenie odbłasków
  - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej
4. Bezbłędnie wyjaśnia pojęcia związane z ruchem drogowym: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu, pobocze, torowisko, droga dla pieszych, droga dla rowerzystów, droga twarda, droga gruntowa, autostrada, droga ekspresowa, przejście dla pieszych, znaki drogowe pionowe i poziome; potrafi je zlokalizować na ilustracjach i w terenie
5. Wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
6. Konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
7. Wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze: bezbłędnie wymienia części należące do poszczególnych układów
8. Bezbłędnie wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
9. Omawia organizację ruchu na różnych skrzyżowaniach: równorzędnych, ze znakami drogowymi i o ruchu kierowanym; bezbłędnie ustala pierwszeństwo przejazdu przez skrzyżowanie
10. Omawia manewry rowerzysty na drodze,
11. Wyjaśnia na przykładzie przrzutek rowerowych zasady współdziałania elementów

mechanicznych

12. Twórczo i starannie wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
  - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru
  - racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami
  - sprawnie odczytuje instrukcje wykonania kolejnych etapów pracy
  - samodzielnie planuje pracę i szacuje czas wykonania kolejnych etapów
  - dokonuje montażu poszczególnych części w całość
  - prawidłowo organizuje stanowisko pracy
  - dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy
  - samodzielnie formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
13. Rozróżnia i stosuje zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów
14. Bezbłędnie wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, bioodpady, surowce wtórne
15. Omawia sposoby dbania o środowisko naturalne, zagospodarowania odpadów

### **Ocenę dobrą otrzyma uczeń, który:**

1. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku
  - przestrzega regulaminu pracowni technicznej
  - bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami
  - prawidłowo organizuje swoje miejsce pracy
  - stara się unikać wypadków w szkole
  - zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
  - zna numery alarmowe służb ratowniczych i zasady powiadamiania w razie wypadku
2. Wyjaśnia znaczenie niektórych znaków bezpieczeństwa (piktogramów)
  - porusza się zgodnie z oznaczeniami drogi ewakuacyjnej w szkole
  - z niewielkimi błędami rozpoznaje znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej
  - wskazuje na potrzebę umieszczania piktogramów w otoczeniu
3. Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta
  - z niewielkimi błędami rozpoznaje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty uwzględniając ich kształt i kolorystykę
  - rozpoznaje większość znaków drogowych dotyczących pieszego i rowerzysty ; stosuje się do nich w praktyce
  - wylicza niektóre elementy budowy drogi
  - wskazuje bezpieczne miejsca na drodze i podaje niektóre sposoby poruszania się pieszych w terenie zabudowanym i poza nim
  - podaje zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, tory kolejowe i torowisko
  - ocenia bezpieczeństwo pieszego i rowerzysty w różnych sytuacjach na drodze i wskazuje niektóre możliwe zagrożenia
  - wymienia niektóre zasady bezpiecznego poruszania się rowerzysty na drodze w odniesieniu do części drogi, wykonywanych manewrów i odpowiedniego wyposażenia roweru
  - podaje przykłady nieprawidłowego poruszania się pieszych i rowerzystów oraz możliwe skutki tego postępowania
  - rozumie konieczność noszenia odblasków
  - podaje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej
4. Wyjaśnia pojęcia związane z ruchem drogowym: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu, pobocze, torowisko, droga dla pieszych, droga dla rowerzystów, droga twarda, droga gruntowa, autostrada, droga ekspresowa, przejście dla pieszych, znaki drogowe pionowe i poziome; potrafi je zlokalizować na ilustracjach i w terenie
5. Wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
6. Zna sposoby konserwacji i regulacji roweru w celu przygotowania go do bezpiecznej jazdy
7. Wyjaśnia zasady działania i funkcje większości układów w rowerze: wymienia z błędami

- części należące do poszczególnych układów
8. Wymienia z błędami elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
  9. Poprawnie omawia organizację ruchu na większości skrzyżowań: równorzędnych, ze znakami drogowymi i o ruchu kierowanym; ustala z niewielkimi błędami pierwszeństwo przejazdu przez skrzyżowanie
  10. Omawia niektóre manewry rowerzysty na drodze,
  11. Wyjaśnia zasadę działania przerzutek rowerowych
  12. Wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
    - dobiera narzędzia do obróbki papieru
    - racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami
    - w większości poprawnie odczytuje instrukcje wykonania kolejnych etapów pracy
    - z pomocą planuje pracę i szacuje czas wykonania kolejnych etapów
    - dokonuje montażu poszczególnych części w całość
    - prawidłowo organizuje stanowisko pracy
    - dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy
    - z pomocą nauczyciela dokonuje oceny gotowej pracy
  13. Rozróżnia i stosuje niektóre zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów
  14. Z błędami wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, bioodpady, surowce wtórne
  15. Omawia wybrane sposoby dbania o środowisko naturalne, zagospodarowania odpadów

**Ocenę dostateczną otrzyma uczeń który:**

1. Na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku
  - stara się przestrzegać regulaminu pracowni technicznej
  - bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami
  - poprawnie organizuje swoje miejsce pracy
  - stara się unikać wypadków w szkole
  - zna niektóre zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
  - zna numery alarmowe służb ratowniczych i zasady powiadamiania w razie wypadku
2. Wyjaśnia znaczenie niektórych znaków bezpieczeństwa (piktogramów)
  - porusza się zgodnie z oznaczeniami drogi ewakuacyjnej w szkole
  - rozpoznaje wybrane znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej
  - rozpoznaje niektóre piktogramy w otoczeniu
3. Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta
  - identyfikuje niektóre znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty po kształcie i kolorystyce
  - rozpoznaje większość znaków drogowych dotyczących pieszego i rowerzysty ; stosuje się do nich w praktyce
  - wylicza niektóre elementy budowy drogi
  - wskazuje bezpieczne miejsca na drodze i podaje niektóre sposoby poruszania się pieszych
  - podaje z błędami zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, tory kolejowe i torowisko
  - ocenia bezpieczeństwo pieszego i rowerzysty w różnych sytuacjach na drodze i wskazuje niektóre możliwe zagrożenia
  - wymienia niektóre zasady bezpiecznego poruszania się rowerzysty na drodze w odniesieniu do części drogi, wykonywanych manewrów i odpowiedniego wyposażenia roweru
  - rozpoznaje na ilustracjach nieprawidłowe zachowanie się pieszych i rowerzystów oraz możliwe skutki tego postępowania
  - rozumie konieczność noszenia odblasków

- podaje niektóre zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej
4. Wyjaśnia wybrane pojęcia związane z ruchem drogowym: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu, pobocze, torowisko, droga dla pieszych, droga dla rowerzystów, droga twarda, droga gruntowa, autostrada, droga ekspresowa, przejście dla pieszych, znaki drogowe pionowe i poziome; potrafi je zlokalizować na ilustracjach i w terenie
  5. Wymienia z błędami warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
  6. Zna sposoby konserwacji i regulacji roweru w celu przygotowania go do bezpiecznej jazdy
  7. Wyjaśnia zasady działania i funkcje nielicznych układów w rowerze: wymienia z błędami części należące do poszczególnych układów
  8. Wymienia z błędami elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
  9. Poprawnie omawia organizację ruchu na niektórych skrzyżowaniach: równorzędnych, ze znakami drogowymi i o ruchu kierowanym; ustala z błędami pierwszeństwo przejazdu przez skrzyżowanie
  10. Wymienia manewry rowerzysty na drodze,
  11. Wie do czego służą przerzutki rowerowe
  12. Wykonuje według instrukcji proponowane przedmioty
    - używa narzędzi do obróbki papieru
    - nieumiejętnie gospodaruje materiałami
    - z pomocą nauczyciela odczytuje instrukcje wykonania kolejnych etapów pracy
    - nieumiejętnie planuje pracę i szacuje czas wykonania kolejnych etapów
    - dokonuje montażu poszczególnych części w całość
    - nieumiejętnie organizuje stanowisko pracy
    - z pomocą nauczyciela dobiera materiału w zależności od charakteru pracy
    - z pomocą nauczyciela dokonuje oceny gotowej pracy
  13. Rozróżnia i stosuje niektóre zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów
  14. Z błędami wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, bioodpady, surowce wtórne
  15. Omawia niektóre wybrane sposoby dbania o środowisko naturalne, zagospodarowania odpadów

**Ocenę dopuszczającą otrzyma uczeń, który:**

1. Na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku
  - stara się przestrzegać regulaminu pracowni technicznej
  - Na ogół bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami
  - z trudem organizuje swoje miejsce pracy
  - stara się unikać wypadków w szkole
  - zna niektóre zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
  - zna numery alarmowe służb ratowniczych i potrafi wykorzystać je w razie konieczności
2. Z trudem wyjaśnia znaczenie niektórych znaków bezpieczeństwa (piktogramów)
  - porusza się zgodnie z oznaczeniami drogi ewakuacyjnej w szkole
  - z błędami rozpoznaje znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej
  - rozpoznaje niektóre piktogramy w otoczeniu
3. Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta
  - z trudem identyfikuje niektóre znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty po kształcie i kolorystyce
  - rozpoznaje niektóre znaki drogowe dotyczących pieszego i rowerzysty
  - wylicza niektóre elementy budowy drogi
  - wskazuje bezpieczne miejsca na drodze i podaje niektóre sposoby poruszania się pieszych
  - podaje z błędami zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, tory kolejowe i torowisko
  - nieumiejętnie ocenia bezpieczeństwo pieszego i rowerzysty w różnych sytuacjach na

- drodze i wskazuje niektóre możliwe zagrożenia
  - z licznymi błędami podaje niektóre zasady bezpiecznego poruszania się rowerzysty na drodze w odniesieniu do części drogi, wykonywanych manewrów i odpowiedniego wyposażenia roweru
  - podaje przykłady nieprawidłowego zachowania się pieszych i rowerzystów oraz możliwe skutki tego postępowania
  - wie do czego służą odblaski
  - podaje niektóre zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej
4. Wymienia wybrane pojęcia związane z ruchem drogowym: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu, pobocze, torowisko, droga dla pieszych, droga dla rowerzystów, droga twarda, droga gruntowa, autostrada, droga ekspresowa, przejście dla pieszych, znaki drogowe pionowe i poziome; potrafi zlokalizować niektóre na ilustracjach i w terenie
  5. Wymienia z błędami warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
  6. Opisuje w jaki sposób przygotować rower do jazdy
  7. Wymienia układy w rowerze: z trudem wymienia części należące do poszczególnych układów
  8. Wymienia z błędami elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
  9. Z trudem podaje zasady poruszania się na skrzyżowaniach równorzędnych, ze znakami drogowymi i o ruchu kierowanym; ustala z błędami pierwszeństwo przejazdu przez skrzyżowanie
  10. Wymienia niektóre manewry rowerzysty na drodze,
  11. Wie do czego służą przerzutki rowerowe
  12. Wykonuje według wskazówek nauczyciela proponowane przedmioty
    - nieumiejętnie używa narzędzi do obróbki papieru
    - nieumiejętnie gospodaruje materiałami
    - z pomocą nauczyciela wykonuje kolejne etapy pracy i materiały potrzebne do wykonania pracy
    - z trudem dokonuje montażu poszczególnych części w całość
    - nieumiejętnie organizuje stanowisko pracy
    - z pomocą nauczyciela dokonuje oceny gotowej pracy
  13. Z trudem rozróżnia i stosuje niektóre zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów
  14. Wymienia terminy związane z przetwarzaniem odpadów: recykling, segregacja odpadów, bioodpady, surowce wtórne
  15. Podaje niektóre sposoby dbania o środowisko naturalne, zagospodarowania odpadów