

**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego
klasa 4**

Cele operacyjne	Poziom wymagań:				
	konieczny ocena: dopuszczający	podstawo wy ocena: dostateczny	rozszerzony ocena: dobry	dopelniający ocena: bardzo dobry	wykraczający ocena: celujący
Poziom wiadomości - uczeń powinien:					
zapamiętać: konstrukcje gramatyczne – liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników, przedimek nieokreślony <i>a/an</i> , dopełniacz saksoński, zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące i przymiotniki, konstrukcja <i>there is / there are</i> i przyimki opisujące położenie, spójniki, formy twierdzące, przeczące i pytające czasowników <i>be, have got</i> w <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> , czasownik modalny <i>can</i> , czasowniki wyrażające emocje +ing, zaimki w funkcji dopełnienia, pytania szczegółowe; słownictwo z tematów: moja rodzina (członkowie rodziny, znajomi i przyjaciele, dane personalne), rzeczy osobiste (ubrania i dodatki, zainteresowania, gadzety), dom (pomieszczenia, wyposażenie, rodzaje domów), o sobie (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru), rzeczy, które potrafię (czasowniki wyrażające czynności, zajęcia pozalekcyjne, podróżowanie), mój dzień (czynności dnia codziennego, czas wolny, hobby), zwierzęta (zwierzęta domowe, formy spędzania czasu wolnego, dzikie zwierzęta), to, co lubię (dyscypliny sportowe, styl życia, świat przyrody), elementy kulturoznawcze w krajach anglojęzycznych	+	+	+	+	+
zrozumieć: konstrukcje gramatyczne – liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników, przedimek nieokreślony <i>a/an</i> , dopełniacz saksoński, zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące i przymiotniki, konstrukcja <i>there is / there are</i> i przyimki opisujące położenie, spójniki, formy twierdzące, przeczące i pytające czasowników <i>be, have got</i> w <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> , czasownik modalny <i>can</i> , czasowniki wyrażające emocje +ing, zaimki w funkcji dopełnienia, pytania szczegółowe; słownictwo z tematów: moja rodzina (członkowie rodziny, znajomi i przyjaciele, dane personalne), rzeczy osobiste (ubrania i dodatki, zainteresowania, gadzety), dom (pomieszczenia, wyposażenie, rodzaje domów), o sobie (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru), rzeczy, które potrafię (czasowniki wyrażające czynności, zajęcia pozalekcyjne, podróżowanie), mój dzień (czynności dnia codziennego, czas wolny, hobby), zwierzęta (zwierzęta domowe, formy spędzania czasu wolnego, dzikie zwierzęta), to, co lubię (dyscypliny sportowe, styl życia, świat przyrody), elementy kulturoznawcze w krajach anglojęzycznych		+	+	+	+
Poziom umiejętności - uczeń powinien:					
zastosować w sytuacjach typowych: konstrukcje gramatyczne – liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników, przedimek nieokreślony <i>a/an</i> , dopełniacz saksoński, zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące i przymiotniki, konstrukcja <i>there is / there are</i> i przyimki opisujące położenie, spójniki, formy twierdzące, przeczące i pytające czasowników <i>be, have got</i> w <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> , czasownik modalny <i>can</i> , czasowniki wyrażające emocje +ing, zaimki w funkcji dopełnienia, pytania szczegółowe; słownictwo z tematów: moja rodzina (członkowie rodziny, znajomi i przyjaciele, dane personalne), rzeczy osobiste (ubrania i dodatki, zainteresowania, gadzety), dom (pomieszczenia, wyposażenie, rodzaje domów), o sobie (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru), rzeczy, które potrafię (czasowniki wyrażające czynności, zajęcia pozalekcyjne, podróżowanie), mój dzień (czynności dnia codziennego, czas wolny, hobby), zwierzęta (zwierzęta domowe, formy spędzania czasu wolnego, dzikie zwierzęta), to, co lubię (dyscypliny sportowe, styl życia, świat przyrody), elementy kulturoznawcze w krajach anglojęzycznych			+	+	+
zastosować w sytuacjach nietypowych: konstrukcje gramatyczne – liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników, przedimek nieokreślony <i>a/an</i> , dopełniacz saksoński, zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące i przymiotniki, konstrukcja <i>there is / there are</i> i przyimki opisujące położenie, spójniki, formy twierdzące, przeczące i pytające czasowników <i>be, have got</i> w <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> , czasownik modalny <i>can</i> , czasowniki wyrażające emocje +ing, zaimki w funkcji dopełnienia, pytania szczegółowe; słownictwo z tematów: moja rodzina (członkowie rodziny, znajomi i przyjaciele, dane personalne), rzeczy osobiste (ubrania i dodatki, zainteresowania, gadzety), dom (pomieszczenia, wyposażenie, rodzaje domów), o sobie (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru), rzeczy, które potrafię (czasowniki wyrażające czynności, zajęcia pozalekcyjne, podróżowanie), mój dzień (czynności dnia codziennego, czas wolny, hobby), zwierzęta (zwierzęta domowe, formy spędzania czasu wolnego, dzikie zwierzęta), to, co lubię (dyscypliny sportowe, styl życia, świat przyrody), elementy kulturoznawcze w krajach anglojęzycznych				+	+
rozumieć wypowiedzi ze słuchu: reagować na polecenia; rozumieć znaczenie zwrotów dnia codziennego, rozumieć ogólny sens prostego tekstu, wyszukiwać prostych informacji, rozumieć intencje rozmówców, rozpoznać rodzaje sytuacji komunikacyjnych - z pomocą nauczyciela	+	+			
rozumieć wypowiedzi ze słuchu: reagować na polecenia; rozumieć znaczenie zwrotów dnia codziennego, rozumieć ogólny sens prostego tekstu, wyszukiwać prostych informacji, rozumieć intencje rozmówców, rozpoznać rodzaje sytuacji komunikacyjnych - samodzielnie			+	+	+
rozumieć proste wypowiedzi pisemne: rozumieć ogólny sens tekstu, wyszukiwać informacje szczegółowe w tekście; rozpoznać różne rodzaje tekstów - z pomocą nauczyciela	+	+			
rozumieć proste wypowiedzi pisemne: rozumieć ogólny sens tekstu, wyszukiwać informacje szczegółowe w tekście; rozpoznać różne rodzaje tekstów - samodzielnie			+	+	+
tworzyć kilkudzaniowe wypowiedzi ustne według wzoru, reagować ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego - z pomocą nauczyciela	+	+			
tworzyć kilkudzaniowe wypowiedzi ustne według wzoru, reagować ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego - samodzielnie			+	+	+
tworzyć proste kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne wg wzoru z pomocą nauczyciela	+				
tworzyć proste kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne wg wzoru		+			
tworzyć proste kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne -samodzielnie			+	+	+
współdziałać w grupie, np. pracach projektowych		+	+	+	+
tworzyć prace projektowe			+	+	+
korzystać ze źródeł informacji w języku obcym, w tym słownika j.angielskiego		+	+	+	+
korzystać ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych			+	+	+
stosować strategie komunikacyjne (np. rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) - z pomocą nauczyciela		+			
stosować strategie komunikacyjne - rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty-samodzielnie			+	+	+
swobodnie wypowiadać się (ustnie i pisemnie) zachowując poprawność i bogactwo językowe znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez Podstawę Programową					+
zostać laureatem konkursu przedmiotowego (zewnętrznego)					+