

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII DLA KLASY ÓSMEJ

2021/2022

**PROGRAM NAUCZANIA:** Ewa Maria Tuz, Barbara Dzedzic - Planeta Nowa

**Zespół Placówek Oświatowych im. S. Wyspiańskiego Szkoła Podstawowa w Borzęcie**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i ponadto posiada wiedzę i umiejętności nabyte poprzez samodzielną pracę dodatkową, aktywny udział w obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, przygotowywanie się do konkursów geograficznych szkolnych i pozaszkolnych, przygotowuje i przeprowadza doświadczenia i obserwacje geograficzne w terenie i pracowni geograficznej

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Wykazuje na podstawie map ogólnie geograficznych i tematycznych, że Azja jest obszarem wielkich geograficznych kontrastów
- Identyfikuje związki między przebiegiem granic płyt litosfery a występowaniem rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami oraz na ich podstawie formułuje twierdzenia o zaobserwowanych prawidłowościach w ich rozmieszczeniu
- Dyskutuje na temat sposobów zapobiegania tragicznym skutkom trzęsień ziemi i tsunami
- Wykazuje związek między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo – Wschodniej
- Ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno – kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii
- Korzystając z mapy, wyjaśnia zróżnicowanie gęstości zaludnienia na obszarze Chin

- Przedstawia kierunki rozwoju gospodarczego Chin oraz ocenia ich znaczenie w gospodarce światowej
- Określa możliwości rozwoju gospodarczego Indii oraz przedstawia kontrasty społeczne w tym kraju
- Charakteryzuje region Bliskiego Wschodu pod względem cech kulturowych oraz zasobów ropy naftowej i poziomu rozwoju gospodarczego
- Wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie, identyfikuje ich główne przyczyny i skutki
- Wykazuje postawy ciekawości i poszanowania innych kultur i religii
- Opisuje i wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej, wykazując jej związek z rozmieszczeniem opadów
- Wyjaśnia na podstawie map tematycznych istnienie strefowości klimatyczno – roślinno – glebowej w Afryce
- Wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu oraz przyczyny procesu pustynnienia
- Określa związki między walorami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii
- Przedstawia cechy i ocenia skutki stosowania rolnictwa żarowo – odłogowego i plantacyjnego w Afryce Zachodniej
- Identyfikuje na podstawie tekstów źródłowych przyczyny i skutki niedożywienia ludności Afryki na przykładzie Etiopii
- Określa rolę nowoczesnych i tradycyjnych działów gospodarki w rozwoju wybranych krajów Afryki
- Przełamuje stereotypy w postrzeganiu Afryki
- Ustala prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej i Południowej na podstawie map tematycznych
- Wykazuje zależności między ukształtowaniem powierzchni, cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi a przebiegiem północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie
- Identyfikuje skutki występowania tornad i cyklonów tropikalnych w Ameryce Północnej
- Identyfikuje konflikt interesów między gospodarczym wykorzystaniem Amazonii a ekologicznymi skutkami jej wylesienia

- Ocenia sytuację rdzennej ludności oraz wyjaśnia przyczyny zanikania kultur pierwotnych na przykładzie Ameryki Północnej lub Południowej
- Określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej oraz wyjaśnia przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej
- Na przykładzie Doliny Krzemowej wyjaśnia przyczyny rozwoju technopolii oraz jej znaczenie w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy
- Korzystając z danych statystycznych, określa rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej
- Wyjaśnia przyczyny i ocenia zjawisko marnowania się ogromnych ilości pożywienia na przykładzie Stanów Zjednoczonych
- Przedstawia specyfikę środowiska przyrodniczego Australii i Oceanii
- Identyfikuje prawidłowości w rozmieszczeniu ludności i główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych
- Charakteryzuje położenie i środowisko przyrodnicze Antarktydy oraz wyjaśnia konieczność zachowania jej statusu określonego Traktatem Antarktycznym
- Przedstawia cele badań aktualnie prowadzonych w Arktyce i Antarktyce oraz prezentuje osiągnięcia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych
- Opisuje warunki życia w polarnej stacji badawczej

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który na typowych przykładach:**

- Wykazuje na podstawie map ogólnie geograficznych i tematycznych, że Azja jest obszarem wielkich geograficznych kontrastów
- Identyfikuje związki między przebiegiem granic płyt litosfery a występowaniem rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami oraz na ich podstawie formułuje twierdzenia o zaobserwowanych prawidłowościach w ich rozmieszczeniu
- Dyskutuje na temat sposobów zapobiegania tragicznym skutkom trzęsień ziemi i tsunami

- Wykazuje związek między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo – Wschodniej
- Ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno – kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii
- Korzystając z mapy, wyjaśnia zróżnicowanie gęstości zaludnienia na obszarze Chin
- Przedstawia kierunki rozwoju gospodarczego Chin oraz ocenia ich znaczenie w gospodarce światowej
- Określa możliwości rozwoju gospodarczego Indii oraz przedstawia kontrasty społeczne w tym kraju
- Charakteryzuje region Bliskiego Wschodu pod względem cech kulturowych oraz zasobów ropy naftowej i poziomu rozwoju gospodarczego
- Wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie, identyfikuje ich główne przyczyny i skutki
- Wykazuje postawy ciekawości i poszanowania innych kultur i religii
- Opisuje i wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej, wykazując jej związek z rozmieszczeniem opadów
- Wyjaśnia na podstawie map tematycznych istnienie strefowości klimatyczno – roślinno – glebowej w Afryce
- Wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu oraz przyczyny procesu pustynnienia
- Określa związki między walorami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii
- Przedstawia cechy i ocenia skutki stosowania rolnictwa żarowo – odłogowego i plantacyjnego w Afryce Zachodniej
- Identyfikuje na podstawie tekstów źródłowych przyczyny i skutki niedożywienia ludności Afryki na przykładzie Etiopii
- Określa rolę nowoczesnych i tradycyjnych działów gospodarki w rozwoju wybranych krajów Afryki
- Przełamuje stereotypy w postrzeganiu Afryki
- Ustala prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej i Południowej na podstawie map tematycznych

- Wykazuje zależności między ukształtowaniem powierzchni, cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi a przebiegiem północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie
- Identyfikuje skutki występowania tornad i cyklonów tropikalnych w Ameryce Północnej
- Identyfikuje konflikt interesów między gospodarczym wykorzystaniem Amazonii a ekologicznymi skutkami jej wylesienia
- Ocenia sytuację rdzennej ludności oraz wyjaśnia przyczyny zanikania kultur pierwotnych na przykładzie Ameryki Północnej lub Południowej
- Określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej oraz wyjaśnia przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej
- Na przykładzie Doliny Krzemowej wyjaśnia przyczyny rozwoju technopolii oraz jej znaczenie w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy
- Korzystając z danych statystycznych, określa rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej
- Wyjaśnia przyczyny i ocenia zjawisko marnowania się ogromnych ilości pożywienia na przykładzie Stanów Zjednoczonych
- Przedstawia specyfikę środowiska przyrodniczego Australii i Oceanii
- Identyfikuje prawidłowości w rozmieszczeniu ludności i główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych
- Charakteryzuje położenie i środowisko przyrodnicze Antarktydy oraz wyjaśnia konieczność zachowania jej statusu określonego Traktatem Antarktycznym
- Przedstawia cele badań aktualnie prowadzonych w Arktyce i Antarktyce oraz prezentuje osiągnięcia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych
- Opisuje warunki życia w polarnej stacji badawczej

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który na prostych przykładach:

- Wykazuje na podstawie map ogólnie geograficznych i tematycznych, że Azja jest obszarem wielkich geograficznych kontrastów
- Identyfikuje związki między przebiegiem granic płyt litosfery a występowaniem rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami oraz na ich podstawie formułuje twierdzenia o zaobserwowanych prawidłowościach w ich rozmieszczeniu
- Dyskutuje na temat sposobów zapobiegania tragicznym skutkom trzęsień ziemi i tsunami
- Wykazuje związek między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo – Wschodniej
- Ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno – kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii
- Korzystając z mapy, wyjaśnia zróżnicowanie gęstości zaludnienia na obszarze Chin
- Przedstawia kierunki rozwoju gospodarczego Chin oraz ocenia ich znaczenie w gospodarce światowej
- Określa możliwości rozwoju gospodarczego Indii oraz przedstawia kontrasty społeczne w tym kraju
- Charakteryzuje region Bliskiego Wschodu pod względem cech kulturowych oraz zasobów ropy naftowej i poziomu rozwoju gospodarczego
- Wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie, identyfikuje ich główne przyczyny i skutki
- Wykazuje postawy ciekawości i poszanowania innych kultur i religii
- Opisuje i wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej, wykazując jej związek z rozmieszczeniem opadów
- Wyjaśnia na podstawie map tematycznych istnienie strefowości klimatyczno – roślinno – glebowej w Afryce
- Wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu oraz przyczyny procesu pustynnienia
- Określa związki między walorami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii

- Przedstawia cechy i ocenia skutki stosowania rolnictwa żarowo – odłogowego i plantacyjnego w Afryce Zachodniej
- Identyfikuje na podstawie tekstów źródłowych przyczyny i skutki niedożywienia ludności Afryki na przykładzie Etiopii
- Określa rolę nowoczesnych i tradycyjnych działów gospodarki w rozwoju wybranych krajów Afryki
- Przełamuje stereotypy w postrzeganiu Afryki
- Ustala prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej i Południowej na podstawie map tematycznych
- Wykazuje zależności między ukształtowaniem powierzchni, cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi a przebiegiem północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie
- Identyfikuje skutki występowania tornad i cyklonów tropikalnych w Ameryce Północnej
- Identyfikuje konflikt interesów między gospodarczym wykorzystaniem Amazonii a ekologicznymi skutkami jej wylesienia
- Ocenia sytuację rdzennej ludności oraz wyjaśnia przyczyny zanikania kultur pierwotnych na przykładzie Ameryki Północnej lub Południowej
- Określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej oraz wyjaśnia przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej
- Na przykładzie Doliny Krzemowej wyjaśnia przyczyny rozwoju technopolii oraz jej znaczenie w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy
- Korzystając z danych statystycznych, określa rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej
- Wyjaśnia przyczyny i ocenia zjawisko marnowania się ogromnych ilości pożywienia na przykładzie Stanów Zjednoczonych
- Przedstawia specyfikę środowiska przyrodniczego Australii i Oceanii
- Identyfikuje prawidłowości w rozmieszczeniu ludności i główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych
- Charakteryzuje położenie i środowisko przyrodnicze Antarktydy oraz wyjaśnia konieczność zachowania jej statusu określonego Traktatem Antarktycznym

- Przedstawia cele badań aktualnie prowadzonych w Arktyce i Antarktyce oraz prezentuje osiągnięcia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych
- Opisuje warunki życia w polarnej stacji badawczej

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z pomocą pomocy naukowych (mapy, atlasy, modele,) lub pod kierunkiem i kontrolą nauczyciela:**

- Wykazuje na podstawie map ogólnogeograficznych i tematycznych, że Azja jest obszarem wielkich geograficznych kontrastów
- Identyfikuje związki między przebiegiem granic płyt litosfery a występowaniem rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami oraz na ich podstawie formułuje twierdzenia o zaobserwowanych prawidłowościach w ich rozmieszczeniu
- Dyskutuje na temat sposobów zapobiegania tragicznym skutkom trzęsień ziemi i tsunami
- Wykazuje związek między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo – Wschodniej
- Ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno – kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii
- Korzystając z mapy, wyjaśnia zróżnicowanie gęstości zaludnienia na obszarze Chin
- Przedstawia kierunki rozwoju gospodarczego Chin oraz ocenia ich znaczenie w gospodarce światowej
- Określa możliwości rozwoju gospodarczego Indii oraz przedstawia kontrasty społeczne w tym kraju
- Charakteryzuje region Bliskiego Wschodu pod względem cech kulturowych oraz zasobów ropy naftowej i poziomu rozwoju gospodarczego
- Wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie, identyfikuje ich główne przyczyny i skutki
- Wykazuje postawy ciekawości i poszanowania innych kultur i religii
- Opisuje i wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej, wykazując jej związek z rozmieszczeniem opadów



- Wyjaśnia na podstawie map tematycznych istnienie strefowości klimatyczno – roślinno – glebowej w Afryce
- Wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu oraz przyczyny procesu pustynnienia
- Określa związki między walorami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii
- Przedstawia cechy i ocenia skutki stosowania rolnictwa żarowo – odłogowego i plantacyjnego w Afryce Zachodniej
- Identyfikuje na podstawie tekstów źródłowych przyczyny i skutki niedożywienia ludności Afryki na przykładzie Etiopii
- Określa rolę nowoczesnych i tradycyjnych działów gospodarki w rozwoju wybranych krajów Afryki
- Przełamuje stereotypy w postrzeganiu Afryki
- Ustala prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej i Południowej na podstawie map tematycznych
- Wykazuje zależności między ukształtowaniem powierzchni, cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi a przebiegiem północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie
- Identyfikuje skutki występowania tornad i cyklonów tropikalnych w Ameryce Północnej
- Identyfikuje konflikt interesów między gospodarczym wykorzystaniem Amazonii a ekologicznymi skutkami jej wylesienia
- Ocenia sytuację rdzennej ludności oraz wyjaśnia przyczyny zanikania kultur pierwotnych na przykładzie Ameryki Północnej lub Południowej
- Określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej oraz wyjaśnia przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej
- Na przykładzie Doliny Krzemowej wyjaśnia przyczyny rozwoju technopolii oraz jej znaczenie w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy
- Korzystając z danych statystycznych, określa rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej
- Wyjaśnia przyczyny i ocenia zjawisko marnowania się ogromnych ilości pożywienia na przykładzie Stanów Zjednoczonych
- Przedstawia specyfikę środowiska przyrodniczego Australii i Oceanii

- Identyfikuje prawidłowości w rozmieszczeniu ludności i główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych
- Charakteryzuje położenie i środowisko przyrodnicze Antarktydy oraz wyjaśnia konieczność zachowania jej statusu określonego Traktatem Antarktycznym
- Przedstawia cele badań aktualnie prowadzonych w Arktyce i Antarktyce oraz prezentuje osiągnięcia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych
- Opisuje warunki życia w polarnej stacji badawczej

#### **Wnioski z diagnozy:**

- 1. Powtórzyć określanie współrzędnych geograficznych**
- 2. Ćwiczyć umiejętność obliczania rozciągłości południkowej i równoleżnikowej.**

**Gabriel Ćwierz**