

OCENA ZACHOWANIA

1. Wychowawca klasy informuje uczniów i rodziców na początku każdego roku szkolnego o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Ocena zachowania uwzględnia następujące obszary:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

3. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez uczniów obowiązków szkolnych, ich kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawach wobec kolegów i innych osób, poszanowaniu i rozwoju własnej osoby, wykorzystywaniu posiadanych możliwości i uzdolnień oraz szans stwarzanych przez szkołę.

Zachowanie ucznia ocenia się stosując skalę:

- 1) wzorowe
- 2) bardzo dobre
- 3) dobre
- 4) poprawne
- 5) nieodpowiednie
- 6) naganne

4. Ocenę zachowania za dany miesiąc ustala wychowawca oddziału na podstawie karty samooceny ucznia oraz biorąc pod uwagę informacje o uczniu uzyskane od:

- zespołu klasowego,
- nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne,
- innych pracowników szkoły.

5. Przy ustalaniu oceny zachowania punktem wyjścia jest **ocena dobra**, która określa właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną. Każda uwaga pozytywna w danym miesiącu podnosi ocenę o pół stopnia, z kolei uwaga negatywna powoduje obniżenie oceny o pół stopnia. Uwagi pozytywne eliminują uwagi negatywne pod warunkiem, że uwaga negatywna ma niską szkodliwość czynu.

6. Uczeń, który w ciągu miesiąca otrzymał uwagę negatywną nie może mieć zachowania wzorowego za dany miesiąc.

7. Ustalając ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

8. Nauczyciele zobowiązani są do wpisywania uwag pozytywnych i negatywnych w dzienniku elektronicznym, które dają rzeczywisty obraz funkcjonowania ucznia w szkole podczas wszystkich zajęć i podejmowanych przez niego aktywności.

9. Uczniowie dbają, aby wychowawca lub inny nauczyciel wpisywał wszystkie informacje świadczące o ich zaangażowaniu.

10. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca danego oddziału na podstawie cząstkowych, miesięcznych ocen zachowania i **po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia**. Ponadto wprowadza się, obowiązek konsultowania oceny zachowania z pracownikami świetlicy, biblioteki i innymi w zależności od zaistniałej sytuacji wychowawczej.

- W przypadku, gdy uczeń otrzyma 1 raz w ciągu półrocza ocenę naganną zachowania, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż dobra;
- W przypadku, gdy uczeń otrzyma 2 razy w ciągu półrocza ocenę naganną zachowania, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż poprawna;
 - W przypadku, gdy uczeń otrzyma 3 razy w ciągu półrocza ocenę naganną zachowania, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia;
- Uczeń, który ma więcej niż 6 godzin nieusprawiedliwionych w okresie półrocznym, a w skali roku 14 godzin nie może otrzymać wyższej oceny zachowania niż poprawna;
- Uczeń, który ma więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych w okresie półrocznym, a w skali roku 30 godzin nie może otrzymać wyższej oceny zachowania niż nieodpowiednia;

11. Przy ustalaniu półrocznej i końcoworocznej oceny zachowania na jej

- obniżenie wpływa:

powtarzanie się lekceważącego stosunku do uwag dotyczących zachowania;

rażące i świadome naruszenie norm zachowania;

otrzymanie upomnienia od wychowawcy klasy

otrzymanie Nagany Dyrektora (automatycznie skutkuje obniżeniem zachowania o jeden stopień od uzyskanej oceny);

spóźnianie się na lekcje;

zaniechanie bez ważnego powodu zadeklarowanego udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

- na podwyższenie wpływają:

szczególne osiągnięcia naukowe (konkursy, olimpiady) na szczeblu rejonu, województwa, ogólnopolskim;

szczególne osiągnięcia sportowe na szczeblu rejonu, województwa, ogólnopolskim, zarówno w konkurencjach indywidualnych jak i drużynowych - powołanie do kadry województwa lub kraju; szczególne osiągnięcia artystyczne na szczeblu rejonu, województwa, ogólnopolskim, szczególne zaangażowanie w życie szkoły, w tym promowanie jej swoją postawą w środowisku lokalnym i poza nim;

szczególne zaangażowanie w działalność społeczną lub o charakterze charytatywnym i wolontariatu.

12. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

13. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

14. Ocena zachowania śródroczna i roczna w klasach I-III jest oceną opisową.

15. W sytuacji rażącego naruszenia przez ucznia obowiązków statutowych po klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej dopuszcza się obniżenie oceny śródrocznej i rocznej zachowania. W tym celu Dyrektor zwołuje kolejne posiedzenie Rady Pedagogicznej.

SZCZEGÓLWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

zachowanie	wymagania	warunki
wzorowe	wzorowo wypełnia wszystkie statutowe obowiązki ucznia, jest wzorem dla innych; wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów oraz prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i poza nią; jest koleżeński i życzliwy wobec innych, pomaga kolegom i koleżankom w nauce; jest zawsze przygotowany do zajęć; jest inicjatorem działań na rzecz oddziału, szkoły, środowiska; godnie reprezentuje szkołę poprzez aktywny udział w konkursach, zawodach, projektach, akcjach; aktywnie uczestniczy w pracy szkolnych organizacji (np. Szkolny Klub Wolontariatu, Samorząd Uczniowski); aktywnie uczestniczy w licznych akcjach charytatywnych; wzorowo pełni dyżury klasowe, sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków;	W miesiącu nie posiada żadnej uwagi negatywnej i co najmniej 4 uwagi pozytywne.

	<p>wyróżnia się troską o mienie szkoły, klasy, kolegów; wyróżnia się troską o swój estetyczny wygląd, do szkoły nosi czysty, schludny, regulaminowy strój; przestrzega zasad higieny osobistej; na uroczystości szkolne przychodzi zawsze w stroju galowym; dba o swoje zdrowie i innych, nie ulega nałogom; bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole; systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności.</p>	
bardzo dobre	<p>wypełnia wszystkie statutowe obowiązki ucznia; chętnie bierze udział w pracach na rzecz oddziału, szkoły i środowiska; aktywnie bierze udział w akcjach charytatywnych; bierze udział w konkursach, zawodach, projektach; bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań; systematycznie uczęszcza do szkoły, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień; stara się być zawsze przygotowany do zajęć; troszczy się o mienie szkolne, społeczne i kolegów; prezentuje wysoki poziom kultury osobistej; nie używa wulgarnego słownictwa; jest koleżeński i życzliwy wobec innych, chętnie służy pomocą; dba o swój estetyczny wygląd; do szkoły nosi czysty, regulaminowy ubiór; przestrzega zasad higieny osobistej; na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym; dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom; bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole.</p>	<p>Ma co najmniej 2 uwagi pozytywne w ciągu miesiąca, ale nie więcej niż 1 uwagę negatywną w dzienniku w miesiącu (o niewielkiej szkodliwości)</p>
dobre	<p>przestrzega statutowych obowiązków ucznia; bierze udział w życiu oddziału i szkoły; dobrze wywiązuje się z powierzonych obowiązków, stosuje się do pouczeń skierowanych pod jego adresem, dotrzymuje ustalonych terminów; systematycznie uczęszcza na zajęcia i stara się być przygotowanym;</p>	<p>Ma co najmniej 1 uwagę pozytywną w ciągu miesiąca, ale nie więcej niż 3 uwagi negatywne w miesiącu (o niewielkiej szkodliwości)</p>

	<p>nie otrzymuje powtarzających się uwag dotyczących naruszenia obowiązków ucznia; szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów; jest kulturalny, swoim zachowaniem stara się nie utrudniać pracy kolegom i pracownikom szkoły; jest koleżeński i życzliwy dla innych; dba o swój estetyczny wygląd; do szkoły nosi czysty, regulaminowy ubiór; przestrzega zasad higieny osobistej; na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym; dba o swoje zdrowie, nie ulega nałogom; przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole.</p>	
poprawne	<p>na ogół spełnia statutowe obowiązki ucznia; stara się uczestniczyć w życiu oddziału i szkoły; systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie wagaruje; niekiedy przeszkadza w prowadzeniu lekcji, wymaga częstego przypominania zasad bezpieczeństwa i właściwego zachowania się; na ogół wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac, choć zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów; przestrzega zasad higieny osobistej, nie ulega nałogom; dba o swój wygląd i higienę, ale nie zawsze przestrzega kultury ubioru; szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne; nie znęca się fizycznie ani psychicznie nad innymi; wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły; stara się poprawić swoje zachowanie (widać postępy w pracy nad sobą); stara się nie spóźniać na lekcje, ma kilka nieusprawiedliwionych godzin, wynikających z zaniedbań dotyczących doniesienia usprawiedliwienia.</p>	Ma nie więcej niż 5 uwag negatywnych w miesiącu.
nieodpowiednie	<p>często nie przestrzega statutowych obowiązków ucznia; lekceważy obowiązki szkolne (nie wykonuje poleceń nauczyciela, często jest nieprzygotowany do</p>	Ma więcej niż 5 uwag negatywnych w miesiącu.

	<p>lekcji, swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć); nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły; ma liczne, powtarzające się uwagi, świadczące o wielokrotnym i świadomym nieprzestrzeganiu obowiązujących norm i zasad; nie stosuje się do zaleceń dotyczących stroju i wyglądu (brak stroju galowego podczas uroczystości); nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków lub wykonuje je niedbale; nie szanuje cudzej własności, niszczy mienie klasy, szkoły i kolegów; nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania się wobec nauczycieli, personelu szkoły i kolegów, używa wulgarnych słów; swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych (przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty, samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy, na przerwach zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych); bierze udział w bójkach, kłamie, oszukuje; ulega nałogom; często spóźnia się na lekcje, ma nieusprawiedliwione godziny lekcyjne.</p>	
naganne	<p>nie przestrzega statutowych obowiązków ucznia; nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych; nie wywiązuje się z obowiązków ucznia; swoim zachowaniem uniemożliwia prowadzenie lekcji; daje zły przykład rówieśnikom; wpływa na innych uczniów demoralizująco; zagroza bezpieczeństwu własnemu i innych; prowokuje bójki, często bierze w nich udział, dopuszcza się kradzieży; znęca się psychicznie i fizycznie nad innymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie; rozmyślnie niszczy mienie szkolne lub prywatne, nie wywiązuje się z obowiązku naprawienia szkody; wobec nauczycieli, personelu szkoły i kolegów jest arogancki, wulgarny i agresywny;</p>	<p>W danym miesiącu ma więcej niż 9 uwag negatywnych lub wystarczy jedna rażąca uwaga.</p>

	ulega nałogom (pali papierosy lub pije alkohol); wagaruje, bardzo często spóźnia się na zajęcia.	
--	---	--